

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

**Curso 2025-2026**



## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

### **ÍNDICE**

1. Justificación	Página 3
2. Objetivos	Página 3
3. Organización de la tutoría	Página 4
a) El tutor en relación con el alumnado	Página 4
b) El tutor en relación con los profesores	Página 9
c) El tutor en relación con la familia	Página 12
d) El tutor en relación con el Equipo Directivo	
4. Evaluación	Página 15
a) Objetivos de la evaluación	Página 15
b) Criterios de Evaluación del Plan de Acción Tutorial	Página 16

### **1. Justificación**

Entendemos que los maestros/as no sólo impartimos conocimientos en los aspectos puramente académicos, sino que también incidimos en el proceso educativo global de nuestros alumnos/as, como personas que se hallan inmersas en unos grupos sociales determinados, con características personales diferenciadas y heterogéneas que es necesario conocer, valorar y mejorar: actitudes, motivación, auto-concepto, priorización de valores, etc.

La función tutorial debe asegurar que los alumnos/as de nuestro centro reciban una educación integral y personalizada. El tutor/a guía y orienta en momentos críticos o de especial dificultad tanto en problemas relativos al aprendizaje, como personales o sociales.

Por todo ello, consideramos necesario que realicemos desde todo el centro una tarea coherente y sistemática desde el inicio de la escolaridad hasta el final de la misma abordando aspectos de mejora personal y social.

Este P.A.T. es el intento que hacemos desde el equipo docente para abordar nuestra labor como tutores dentro del marco de nuestro Proyecto Educativo.

### **2. Objetivos:**

1. Ayudar a los alumnos/as a ser personas de acuerdo con los objetivos del proyecto educativo del centro.
2. Proporcionar a los alumnos/as una orientación educativa adecuada, conforme a las aptitudes, necesidades e intereses de los mismos, a través de una actuación tutorial individualizada y planificada.
3. Asegurar la continuidad educativa de los alumnos/as en las distintas áreas, ciclos, etapas y, en su caso, transición de un centro a otro.
4. Garantizar una guía y ayuda personalizada, especialmente a aquellos que presenten necesidades educativas especiales.

5. Favorecer procesos de mejora educativa a través de la programación de actividades formativas por parte de los equipos docentes.
6. Establecer los cauces de colaboración, apoyo y asesoramiento con las familias para el logro de un desarrollo integral de sus hijos/as.

### **3. Organización de la tutoría:**

#### **A) El tutor en relación con el alumnado**

<b>Función</b> Atender las dificultades de aprendizaje de los alumnos/as, para proceder a la adecuación personal del currículo.		
<b>Objetivos</b> <i>Objetivo 1.-</i>  Apoyar y reforzar el proceso de aprendizaje de aquellos alumnos/as que más lo precisen, evitando que progresivamente vayan quedando desconectados del currículo común.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación de las Programaciones y modificaciones de las mismas teniendo en cuenta las necesidades que presenta el alumno/a.	Inicio curso	Profesores Familias
Adaptación de la metodología a las características de aprendizaje que presenta el alumno/a.	Durante el curso	Profesores
Adaptar las actividades a las dificultades que presenta el alumno/a.	Durante el curso	Profesores
Solicitar la colaboración de la familia	Durante el curso	Tutores/Profesores



para coordinar los esfuerzos para superar las dificultades apreciadas en el niño/a.		
Utilizar aquellos materiales más adecuados a las dificultades que presenta el niño/a.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Coordinarse con los demás profesores/as que inciden en el grupo clase para incidir todos en los mismos aspectos en búsqueda de la eficacia en la intervención con el alumno/a.	Inicio curso/ Durante el curso	Tutores/Profesores

### **Objetivos**

#### *Objetivo 2.-*

Apoyar y reforzar al alumno/a desde el punto de vista socio afectivo, motivándole en el aprendizaje y planteándole retos cognitivos que se sitúen dentro de sus posibilidades de obtención de éxito.

<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Enseñar y practicar diferentes técnicas de estudio.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Controlar, con ayuda de las familias, los hábitos de estudio.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Evaluar el nivel de competencia curricular.	Inicio curso	Tutores/Profesores
Trabajar la autoestima del alumno/a.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Elaborar o seleccionar aquellas	Durante el curso	Tutores/Profesores



actividades que puedan ser más motivadoras para el alumno/a y que le supongan un reto cognitivo adecuado.		
Entrevistas con el alumno/a.	Durante el curso	Tutores
Coordinación con la familia y con otros profesores/as para favorecer un adecuado desarrollo socio-afectivo.	Durante el curso	Tutores/ Especialistas/ Familias
Reforzar y valorar las consecuciones, por mínimas que sean, que vaya consiguiendo el alumno.	Durante el curso	Tutores/ Profesores
<p><b>Objetivos</b></p> <p><i>Objetivo 3.-</i></p> <p>Solicitar el asesoramiento y la colaboración del Departamento de Orientación o del EOEP cuando el problema lo requiera.</p>		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Cumplimentar el Protocolo de Observación del EOEP.	Durante el curso	Tutores
Entrevista con los padres/madres.	Durante el curso	Tutores
Colaborar con el EOEP en el proceso de evaluación psicopedagógica si ésta se llevase a cabo.	Durante el curso	Tutores
Desviar al alumno hacia otros servicios: Centros de Salud, Logopedia, Psicomotricidad.	Durante el curso	Tutores
Elaboración de informes, si el caso lo requiere, colaborando con los	Durante el curso	Tutores

especialistas y el EOEP.		
Elaboración de actividades de refuerzo pedagógico.	Durante el curso	Tutores/profesores

<b>Función</b>		
Facilitar la integración de los alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Actividades de acogida y de conocimiento del entorno escolar.	Durante el curso	Tutores/profesores
Actividades relacionadas con el trabajo de la autoestima.	Durante el curso	Tutores/ Especialistas
Actividades relacionadas con el trabajo de las habilidades sociales.	Durante el curso	Tutores/ Profesores
Actividades de convivencia en el marco escolar o fuera de él.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Organizar el funcionamiento de del aula (normas de clase, cargos de responsabilidad).	Inicio curso	Tutores

<b>Función</b>		
Orientar y asesorar a los alumnos/as sobre sus posibilidades educativas.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Entrevista con los alumnos/as.	Durante el curso	Tutores
Murales sobre el Sistema Educativo centrado en la siguiente etapa: ESO.	Durante el curso	Tutores

<b>Función</b>		
Encauzar los problemas e inquietudes de los alumnos/as.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Detectar los problemas e inquietudes de los alumnos/as.	Durante el curso	Tutores/profesores
Coordinación con los demás profesores/as que inciden en el grupo clase.	Inicio curso	Tutores/profesores
Entrevistas y reuniones con los padres/madres.	Durante el curso	Tutores
Relaciones con Instituciones relacionadas con esos problemas e inquietudes.	Durante el curso	Tutores

<b>Función</b>		
Informar a los padres/madres, maestros/as y alumnos/ad del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y el rendimiento académico.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Informar al alumnado y a familias al principio de curso de objetivos, criterios de evaluación, criterios de calificación...	Inicio curso	Tutores
Reuniones informativas con el grupo de alumnos/as.	Inicio curso A lo largo del curso	Tutores

<b>Función</b>
Atender y cuidar, junto con el resto de profesores/as del centro, a los alumnos/as en periodos de recreo y otras actividades no lectivas.

<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Potenciar el tiempo de recreo como tiempo educativo en el que se pueden realizar actividades dirigidas o semidirigidas.	Durante el curso	Profesores

***B) El tutor/a en relación con los profesores/as***

<b>Función</b>		
Participar en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial y en las actividades de orientación, bajo la coordinación del Equipo Directivo.		
<b>Objetivos</b>		
<i>Objetivo 1.-</i>		
Coordinar la intervención educativa desde los distintos niveles de concreción curricular (Centro, Etapa, Ciclo, Nivel, Aula).		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Establecer los tiempos, espacios y actividades a realizar dentro del Plan de Acción Tutorial.	Inicio curso	Tutores/profesores
Realizar el ajuste de programaciones al grupo de alumnos/as para adaptar los objetivos y establecer los aspectos metodológicos de las distintas áreas. Se prestará una mayor atención a las respuestas educativas de los A.C.N.E.	Inicio curso	Tutores/Profesores

**Función**

Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos/as de su grupo y adoptar la decisión de la promoción de los alumnos de un ciclo a otro, informado debidamente a sus padres/madres o tutores legales.

**Objetivos**

Controlar la asistencia y puntualidad del alumnado.

Coordinar la intervención educativa desde los distintos niveles de concreción curricular.

Facilitar el conocimiento de los alumnos tanto a nivel individual como grupal.

Valorar las características y necesidades de los alumnos/as.

Posibilitar la colaboración entre los distintos profesores/as en el proceso de evaluación de los alumnos/as.

Establecer y consensuar los criterios de evaluación de los alumnos/as.

Realizar el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos/as.

Traspasar la información del grupo de alumnos/as a su nuevo tutor/a tanto en el paso de ciclo como en el cambio de etapa.

<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Llevar el registro diario de la asistencia y puntualidad.	Durante el curso	Tutores
Controlar los documentos de justificación de retrasos y autorización de salidas.	Durante el curso	Tutores
Avisar a las familias de los alumnos/as	Durante el curso	Tutores



de las faltas no justificadas.		
Pasar mensualmente de faltas.	Durante el curso	Tutores
Elaborar instrumentos de evaluación.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Entrevistas individuales.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Dinámicas grupales.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Adaptaciones Curriculares. Estrategias de refuerzo y de apoyo.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Revisión del expediente personal del alumno/a.	Inicio curso	Tutores
Seguimiento del horario personal del alumno/a.	Durante el curso	tutores

**Función**

Colaborar con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica en los términos que establezca el Equipo Directivo.

**Objetivos**

Colaborar con el EOEP en la elaboración y realización de instrumentos de planificación y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Colaborar con el EOEP en la intervención con los alumnos/as (prevención, evaluación...).

Coordinarse con el EOEP para dar una respuesta educativa ajustada a las necesidades especiales de los alumnos/as.

**Acciones**

**Temporalización**

**Responsables**

Programar los objetivos y aspectos metodológicos que se desarrollan en las distintas áreas de aquellos alumnos/as

Inicio curso

Tutores/Profesores

que lo precisen.		
Establecer cauces de colaboración con el resto de profesores para marcar y en su caso revisar objetivos, actividades y materiales de los A.C.N.E.	Inicio curso	Tutores/Profesores
Aportar la información necesaria que facilite la intervención del equipo.	Durante el curso	Tutores/Profesores

<b>Función</b>		
Atender y cuidar, junto con el resto de profesores/as, a los alumnos/as en los períodos de recreo y en otras actividades no lectivas.		
<b>Objetivos</b>		
<p>Concretar la forma de intervenir en los períodos de recreo.</p> <p>Hacer respetar las normas de convivencia establecidas en el centro.</p> <p>Programar las actividades realizadas en los períodos no lectivos.</p>		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Reuniones para establecer acuerdos con respecto a los períodos antes mencionados.	Inicio curso	Tutores/Profesores

### ***C) El tutor en relación con la familia***

<b>Función</b>
Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos/as de su grupo y adoptar la decisión que proceda acerca de la promoción de los alumnos de un ciclo a otro, previa audiencia de sus padres/madres o tutores legales.
<b>Objetivos</b>



Informar a los padres/madres sobre los contenidos mínimos del ciclo.

Informar sobre el rendimiento de modo periódico.

Asesorar sobre modelos de intervención educativa.

Informar sobre la promoción de ciclo.

<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Programación y realización de reuniones colectivas e individuales con los padres/madres.	Inicio curso	Tutores
Seguimiento de asistencia y participación de los padres/madres en esas reuniones.	Durante el curso	Tutores
Conocimiento de las pautas generales de entrevista familiar.	Durante el curso	Tutores

**Función**

Informar a los padres/madres, maestros/as y alumnos/as del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y el rendimiento académico.

**Objetivos**

Informar sobre actitudes del alumno ante el trabajo escolar, compañero/as y adultos.

Informar sobre conductas.

Solicitar información sobre estos aspectos en casa.

Orientar posibles cambios y sugerir mejoras.

<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Registro de conductas que definan el comportamiento del alumno/a (positivas y negativas) en la escuela.	Durante el curso	Tutores/Profesores

Utilización de técnicas de entrevista orientadora.	Durante el curso	Tutores
--	------------------	---------

<b>Función</b>		
Facilitar la cooperación educativa entre los maestros y los padres/madres, tutores de alumnos/as.		
<b>Objetivos</b>		
Facilitar entrevistas con otros profesores/as.		
Estimular proyectos de actuación conjuntos (padresmadres/tutor/a, padres/madres/profesores/as) con objetivos unificados.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Programación de entrevistas con los padres/madres y profesores/as y asesoramiento a ambos si fuera preciso sobre aspectos relevantes de la persona o personas con quienes se van a entrevistar.	Durante el curso	Tutores
Elaboración de proyectos de intervención conjuntos para dar respuesta a situaciones concretas.	Durante el curso	Tutores/Profesores

***D) El tutor en relación con el Equipo Directivo***

<b>Función</b>
Participar en el desarrollo del PAT bajo la coordinación del Equipo directivo.
<b>Objetivos</b>

Reunirse con los órganos colegiados y de coordinación docente.		
Transmitir sugerencias.		
<b>Acciones</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Responsables</b>
Reuniones.	Durante el curso	Tutores/Profesores
Informaciones diversas de distintas fuentes, artículos sobre el tema, documentos oficiales, etc.	Inicio curso	Tutores/Profesores
Programaciones de aula.	Inicio curso	Tutores/Profesores

#### **4. Evaluación:**

##### ***Objetivos de la evaluación***

Conocer cómo se ha planificado y su adecuación a las características, posibilidades y necesidades.

Evaluar el desarrollo de PAT, analizando los principales aspectos positivos y negativos, valorando los avances realizados y las dificultades, detectando necesidades, etc.

Valorar los resultados en función de la consecución de los objetivos del PAT, tanto de los planificados como de los no previstos.

Orientar en la toma de decisiones que posibilite la introducción de cambios que permitan mejorar su proceso de realización y ajustar actuaciones posteriores en base a criterios contrastados.

La evaluación del Plan de Acción Tutorial nos permitirá determinar en qué medida se logran los objetivos marcados. Para ello debe entenderse una evaluación continua, a través de la cual se va valorando la eficacia del programa conforme se va desarrollando. La evaluación continua debe llevarse a cabo mediante:

- Reuniones del Equipo Directivo con los tutores/as, en las que se revisará periódicamente el funcionamiento de la tutoría.
- Reuniones con los padres/madres, en las que se informará y/o recogerá información relacionada con la educación de sus hijos/as.

Como procedimiento de evaluación se hará uso de cuestionarios confeccionados para tal fin. Con la información obtenida se evalúa la efectividad del plan y se deciden las posibles modificaciones del mismo.

La evaluación se realizará anualmente.

### ***Criterios de Evaluación del Plan de Acción Tutorial***

Con respecto al alumnado:

- Conoce el tutor/a a cada alumno/a en su realidad escolar y personal.
- El clima del aula favorece el desarrollo de la autoestima, valores y hábitos.
- Se realizan las entrevistas individuales con las familias.
- El grupo-clase está cohesionado.
- Se elaboran normas de aula y se trabajan.

Con respecto a los profesore/as s:

- Programaciones de aula.
- Actividades de nivel.
- Actividades de refuerzo, recuperación y ampliación.
- Material para A.C.N.E.
- Sesiones de evaluación.
- Se revisan y actualizan los documentos de centro de las distintas etapas y niveles.
- El nivel conoce toda la información útil sobre el alumnado.

Con respecto a las familias:

- Se informa a las familias en las entrevistas de la actividad del centro.
- Se recoge de las familias información que ayude a conocer a sus hijos/as.
- Se informa periódicamente sobre su comportamiento y rendimiento.
- El cuaderno o la agenda sirven como vehículo de información entre el centro y la familia.

Con respecto al Equipo Directivo:

- Se han realizado las entrevistas programadas en la PGA.
- Asegurar que ha llegado la información pertinente.

En Villanueva de Duero, a 15 de octubre de 2025